

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»  
(МБДОУ Детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 3»  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 04)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»  
*С.В. Ленкевич* С.В. Ленкевич  
01 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3» за 2023 год

п. Ревда  
2024 г.

## Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 3»
Юридический адрес организации	<b>184580</b> Мурманская область, Ловозерский район, п. Ревда, улица Кузина 11/4
Фактический адрес организации	<b>184580</b> Мурманская область, Ловозерский район, п. Ревда, улица Кузина 11/4
Руководитель Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»	Ленкевич Светлана Вячеславовна
Учредитель	Ловозерский район в лице администрации Ловозерского района
Телефон, факс	<b>8(81538) 43 - 833</b>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds3.cheburashka@yandex.ru">ds3.cheburashka@yandex.ru</a>
 	<a href="https://дс3-чебурашка-ревда.рф/">https://дс3-чебурашка-ревда.рф/</a>  <a href="https://vk.com/detsadik_3">https://vk.com/detsadik_3</a>

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель:** получение информации о состоянии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Сбор общей информации о состоянии образовательной системы детского сада;
2. Разработка системы изменений, обеспечивающих его развитие;
3. Установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
4. Выявление существующих проблем и определение путей их решения;
5. Изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовым проектам. Год ввода в эксплуатацию - 1987 год.

Проектная наполняемость 229 мест. Наполняемость - 10 групп, из них:

2 группы раннего возраста - 28 детей

5 групп общеразвивающей направленности ребенка- 77 детей  
 1 группа компенсирующей направленности - 4 детей  
 1 группа комбинированной направленности – 8 детей  
 1 группа комбинированной направленности – 11 детей  
 ДОУ за 2023 г. Посещало - 128 детей

Общая площадь здания 2581,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 1815,37 кв.м.

**Режим работы:** В МБДОУ «Детский сад № 3» установлена пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Ежедневный график работы учреждения: с 7.30 до 17.30. Группы функционируют в режиме 10-часового пребывания. В рабочие дни функционирует дежурная группа: с 7.00 до 7.30, с 17.30 до 18.30.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации**

МБДОУ «Детский сад № 3» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ</b>	<b>Документы</b>	<b>Реквизиты документов</b>
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	от 27.12.2017 г.  от 16.05.2000 г. серия 51 № 001928774
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3»	Утвержден постановлением администрации Ловозерского района от 14.03.2019г. № 136 - ПП
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 319-16 от 28.12.2016 г. Серия 51Л01 № 0000674 Регистрационный № 319-16 от 28.12.2016 Серия 51П01 №0001169
<b>Право владения, использования материально-технической базы</b>	<b>Документы</b>	<b>Реквизиты документов. Дополнительные сведения</b>
Реквизиты документов на право	Свидетельство о	Свидетельство

пользования зданием помещениями, площадями	государственной регистрации на право пользования зданием, помещением, площадями; Свидетельство о государственной регистрации на право пользования земельным участком	государственной регистрации права от (Управление Росреестра по МО) Регистрационный № 51-51-07/003/2005-548 от 16.06.2005 г. Серия 51-АБ № 024062 Свидетельство государственной регистрации права 51-АВ 181117 от 26.04.2010
Сведения, о наличии зданий и помещений, для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв. м))	Юридический и фактический адрес: 184580 п. Ревда ул. Кузина д. 11 корп. 4	Здание детского сада №3. Этажность – 2 Подземная этажность – 0 Общая площадь - 2581,1 кв.м, в том числе основная площадь 1759, 2 кв.м
Наличие заключений санитарно - эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, имеющиеся в распоряжении ДОУ	Санитарно эпидемиологическое заключение	№51.01.08.000.М.000104.02.11 от 28.02.2011г.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад № 3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и утвержденной адаптированной образовательной программой для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО), которая разработана в соответствии:

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022, зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

МБДОУ «Детский сад № 3» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях

в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старших воспитателей, специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Детский сад № 3. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года «МБДОУ Детский сад № 3» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с ТНР, для обучающихся с ТМНР. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации воспитателей.

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программы разработаны и утверждены организацией в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Все части Программ являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа по ФОП ДО реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа по ФАОП ДО реализуется в течение пребывания детей в ДОУ и корректируется каждый год.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная Программа состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336.

**В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений включены:**

парциальные программы дошкольного образования:

Направление развития	Авторы	Название парциальной программы, технологии	Выходные данные	Рецензенты	Краткая характеристика программы
Экологическое	Программа «Юный эколог»	Автор: С. Н. Николаева.	Москва: Мозаика-Синтез, 2010. - 108 с.; 21 см. - (Экологическое воспитание в детском саду)	Одобрено Министерством образования Российской Федерации	Программа ориентирует воспитателя на системный подход в экологическом воспитании дошкольников, что нашло отражение в ее структуре.
Социально - нравственное	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л.Князева М.Д.Маханева	2-е изд. – СПб.ООО «Издательство «Детство ПРЕСС», 2016. – 304с.	Одобрено Министерством образования Российской Федерации	Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

МБДОУ «Детский сад № 3» посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 5 групп общеразвивающей направленности ребенка
- 1 группа компенсирующей направленности
- 2 группа комбинированной направленности

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	98,4 %
Неполная с матерью	2	1,6 %
Неполная с отцом	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	22,4 %
Два ребенка	76	60,8 %
Три ребенка и более	21	16,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 3» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад № 3» определяют стабильное функционирование.

Управление МБДОУ «Детский сад № 3» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 3»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в МБДОУ «Детский сад № 3» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности МБДОУ «Детский сад № 3» в режиме развития,
- обеспечение инновационного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3»,
- комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 3».

В следующем году изменение системы управления не планируется

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ «Детский сад № 3») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,



результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Период адаптации детей раннего возраста в учебном году в группах раннего возраста прошел успешно.

Комплексный подход к планированию и организации адаптации помог исключить в группах раннего возраста тяжелую степень адаптации.

Итог адаптации детей в группах раннего возраста:

- Тяжелая степень – 0%,
- Средняя степень – 65 %,
- Легкая степень – 35 %

Анализом образовательной работы с детьми групп раннего возраста является оценивание продвижения детей по системе нервно-психического развития. В течение учебного года проходила психолого - педагогическая диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста.

**Общий показатель нервно – психического развития воспитанников раннего возраста с 1-3 лет. (разработано Н.М. Аксариной)**

Возраст	Понимание	Активная речь	Сенсорное	Игра и действия с предметами	Движения	Навыки	Конструирование	Изо деятельность
1г.3м	1.3	1.0	1.0	1.3	1.3	1.3	1.3	-
1г.6м.	1.6	1.3	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
1г.9м	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
2 г.	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
2 г.6м	2.5	2.4	2.8	2.6	2.5	2.5	2.5	2.6
3 г.	2.6	2.3	2.6	2.8	3	3	2.8	2.8

У всех детей раннего возраста в ДОУ наблюдается динамика в развитии по одной или нескольким линиям. Улучшение показателей говорит о закономерностях развития детей, направленного воздействия педагогов ДОУ на занятиях и в различных видах деятельности.

В 2023 учебном году при реализации образовательной программы оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики охватывает освоение содержания ими образовательных областей. Мониторинг осуществляется педагогами в течение года в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности. Воспитатели фиксируют те направления развития, в которых нуждается ребенок, обуславливая успешность перехода на следующий возрастной этап. Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательная область	Показатель
1	Речевое развитие	97%
2	Познавательное развитие	97%
3	Физическое развитие	100%
4	Социально – коммуникативное развитие	98,5%
5	Художественного-эстетического развитие	98,5%

ИТОГ	98 %
------	------

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году составляет 98%.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### Результаты речевого развития воспитанников за 2023 год

**Коррекционная работа** педагогов учреждения была направлена: на обеспечение результативной работы по полноценному развитию личности ребенка, сохранению и укреплению его физического, психического и нравственного здоровья, коррекции нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалификационной помощи в освоении Программы.

#### Обследование и коррекция речи

В начале учебного года было проведено логопедическое обследование 57 воспитанников старшего возраста, детей с ОВЗ, ребенка-инвалида. На основании логопедического обследования выявлено 40 воспитанников, которые нуждаются в логопедической помощи. В соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей с детьми проводились индивидуальные занятия. В декабре 2022 года проводилось повторное обследование речи.

При максимальной наполняемости количества детей на логопункте – 25-30 детей, отчислялись дети с чистой речью и принимались дети из списка нуждающихся. За период с 15 сентября по 30 апреля услуги логопеда получили 31 воспитанник.

#### Результаты работы представлены в таблице.

Логопедическое заключение	Выявлено	Зачислено	Выпущены		Продолжение корр. работы	Выбыл
			с чистой речью	со значит. улучшениями		
ФНР	4	2	1	--	1	-
ФФНР	24	20	5	6	8	1
ОНР	7	7	--	--	6	1

В 2023 учебном году педагогом-психологом были поставлены следующие задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

### Диагностическая деятельность

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Количество индивидуальных обследований	2	8	6	35	57	108
Количество групповых обследований (или адаптации)	1	-	1	1	1	4
Количество детей, обследованных на скрининговой диагностике (все обследованы 2 раза за год, кроме группы до 3х лет)	13	14 (15)	15 (16)	34 (26)	106	198
Количество детей, обследованных для прохождения ЦПМПК.	-	-	3	4	10	17
Количество детей, обследованных для определения готовности к школе.	-	-	-	-	35	35

Вывод: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод, что имеющиеся методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

### Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Формы занятий	Возраст участников	Количество охваченных детей
1	Рабочая программа педагога-психолога по познавательному развитию для дошкольников 5-6 лет (Н.Ю. Куражева)	Групповые	5-6 лет	35
2	Рабочая программа педагога-психолога по познавательному развитию «Приключения будущих первоклассников» (Н.Ю. Куражева)	Групповые	6-7 лет	29
3	Индивидуальные занятия по коррекции агрессивного поведения, тревожности, эмоц.-волевой сферы, познавательному и коммуникативному развитию.	Индивидуальные	3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	40

№ п/п	Занятия	Всего
1	Количество <u>индивидуальных</u> занятий за учебный год	574
2	Количество <u>групповых</u> занятий за учебный год	464

Вывод: программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы. Наблюдается положительная динамика.

### Консультативная деятельность

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Тревожность, страхи	5	Родители
2	Готовность к школе	8/8	Педагоги/родители
3	Агрессивное поведение	8/4	Педагоги/родители
4	Познавательное развитие	17/7	Педагоги/родители
5	Другое	18/13	Педагоги/родители

Всего консультаций с педагогами – 51, с родителями – 37.

**Вывод:** проведенная за данный период консультативная работа позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности.

### **Работа с родителями.**

Индивидуальные консультации выступления на родительских собраниях, еженедельные онлайн-консультации, папки-раскладки по коррекции звукопроизношения.

Проанализировав коррекционно-образовательный процесс, можно сделать вывод: образовательный процесс, коррекционно-логопедическая и психологическая работа педагогов и специалистов строились в единстве с коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии и для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей.

Одним из направлений воспитательной деятельности учреждения является **профилактическая работа с семьями**, направленная на раннюю профилактику детской безнадзорности и беспризорности. В течение года в группах проводился мониторинг социального статуса семей. Работа с семьями, состоящими на внутрисадовом контроле, осуществляется педагогами, педагогом – психологом, общественным инспектором по охране прав детей, администрацией МБДОУ «Детский сад №3», Советом Учреждения. В своей деятельности общественный инспектор по охране прав детей – Пешкова Н.В. тесно сотрудничает с родителями с целью установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; оказывает помощь родителям в воспитании и развитии детей.

Вместе с педагогами учреждения направляет усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьей, как социального института воспитания гражданина общества, путём сотрудничества с родителями и защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия.

### **Просветительская консультативная помощь:**

- информационные стенды в группах, в кабинетах.
- буклеты, памятки, плакаты.
- на сайте ДОУ, создана страничка «Специалисты советуют».

### **Индивидуальная консультативная помощь родителям (законным представителям) специалистами ДОУ общественным инспектором, педагогом-психологом, учителем-логопедом):**

- многодетные семьи - 15 консультаций;
- семьи имеющих детей – инвалидов - ОВЗ - 12 консультаций;
- малообеспеченные семьи – 20 консультаций;
- по предупреждению жестокого обращения с детьми, по профилактике детской безнадзорности, защите прав детей во всех сферах жизнедеятельности «Дети и их права» – 9 консультаций для воспитателей.

### **Инклюзивное образование**

Развитие учреждения невозможно без развития инноваций, способствующих

качественному изменению образовательной деятельности. Осознание педагогами смысла происходящих процессов в немалой степени связано с принятием ими вариативности образования, стремлением к обновлению его содержания и технологий.

Целью развития вариативных форм образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 3», является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, как для детей с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Организация деятельности МБДОУ «Детский сад № 3» в 2023 году планировалась с учетом внедрения инклюзивного воспитания детей с особыми образовательными потребностями (ООП) и инвалидов в условиях ДОУ.

Всего	Дети - инвалиды	Дети ООП нарушение зрения	Дети ООП нарушение речи	Дети ООП (ЗПР)
21	5	-	8	8

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. С 1 сентября 2023 функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Разработаны АОП ДО для детей с ЗПР и ТНР, возрастная категория воспитанников 6-7 лет и 4-6 лет. С 20 октября 2023 в нашем учреждении открылась компенсирующая группа, возрастная категория воспитанников с 6-7 лет, всего 4 воспитанника со статусом ОВЗ и дети-инвалиды, укомплектована штатными единицами, разработана АОП для детей с ТМНР, приобретены методические пособия и игрушки.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы

организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 3» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 3» насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — (4,8\1) 128\27;
- воспитанники/все сотрудники — (2,3\1) 128\58.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

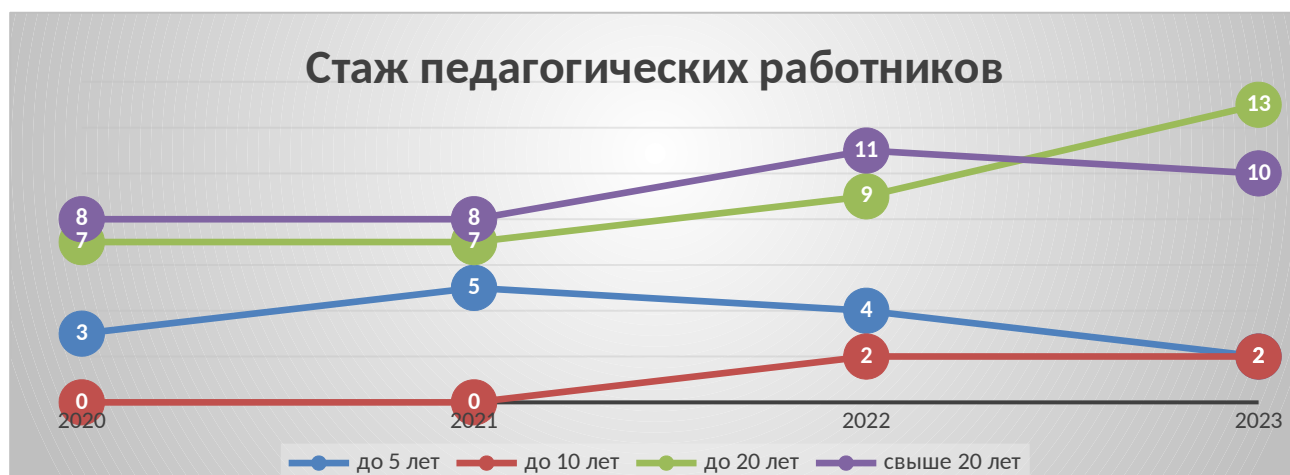
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 сотрудника МБДОУ «Детский сад № 3», из них 15 воспитателей, 2 старших воспитателя, 5 специалистов.

По итогам 2023 года МБДОУ «Детский сад № 3», перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 3», все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

ТАБЛИЦА

Стаж педагогических работников	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2020	3	0	7	8
2021	5	0	7	8
2022	4	2	9	11
2023	2	2	13	10

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 3»



С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести 1,5 ставки по должности учителя-дефектолога с профилями: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения, нарушения опорно-двигательного аппарата. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года. В 2023 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 3» приняли участие:

#### **Участие педагогов в районных и областных мероприятиях по повышению педагогического уровня**

<b>№</b>	<b>Название организации тема (вебинара, семинара, РМО, конференции, олимпиады и т.д.)</b>	<b>Дата</b>	<b>Документ участия</b>	<b>ФИО должность участника</b>
<b>1.</b>	<b>ОО Районная августовская конференция</b> Тема: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте программы воспитания ДОУ»	август 2022	Сертификат	Воспитатель: Тетерина Л. В.
<b>2.</b>	<b>Конференция.</b> Конференция педагогических работников ДОО Ловозерского района в 2022 году. «Программа воспитания: её структура и содержание». ДОУ	Август 2022	Муниципальный Сертификат	Старший воспитатель: Тропина Е. В.
<b>3.</b>	<b>Олимпиада.</b> ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное	14.09.2022	ДИПЛОМ победителя	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.

	образование»			
4.	<b>Семинар.</b> Н. М. Метеновой: «Роль руководителя ДООУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей».	15.09.2022	Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
5.	<b>Конференция.</b> Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями» в рамках научно-практической конференции. Российская Академия образования	20.10.2022	Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
6.	<b>Конференция.</b> Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями» в рамках научно-практической конференции. Российская Академия образования.	20.10.2022	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Тропина Е. В.
7.	<b>Онлайн-викторина.</b> Региональный МБУК «Кильдинский городской Дом культуры» «Я соблюдаю правила дорожного движения»	Октябрь 2022	Сертификат за участие педагогу	Воспитатель: Некипелова О. Н.
8.	Всероссийский «Педэксперт» - всероссийские тесты для педагогов Тестирование. «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	23.10.2022	Диплом I степени	Педагог-психолог Гаман К.В.
9.	<b>Форум.</b> Министерство образования МО ГАУДПО МО «Институт развития образования» X форум работников ДО Мурманской области «Детский сад Мурманской области: успех будущего в возможностях настоящего»	25.10.2022	Участие педагога	Воспитатель: Некипелова О. Н.
10.	Большой этнографический диктант 2022 ФАДН России	Ноябрь 2022	Сертификат.	Старший воспитатель: Тропина Е. В.
11.	Большой этнографический диктант 2022	Ноябрь 2022	Сертификат	Педагог-психолог Гаман К.В.
12.	Большой этнографический диктант 2022	Ноябрь 2022	Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
13.	Большой этнографический диктант 2022	Ноябрь 2022	Сертификат	Учитель-логопед: Бардынина О.В., Кудинова А. В. Воспитатель: Некипелова О.



				Н., Порохина Е. А., Шевченко Л. В., Бутенко И. В.
14.	<b>Международный вебинар.</b> «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО» Мерсибо	Ноябрь 2022	Сертификат участника	Учитель-логопед: Бардынина О. В.
15.	<b>Всероссийский вебинар.</b> Институт образовательных технологий, г. Самара. Тема: «Развитие мышления и элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью палочек Кюизенера»	09.11.2022	Сертификат участника педагогу	Воспитатель: Некипелова О. Н.
16.	<b>Онлайн-викторина.</b> МБУК «Кильдинский городской Дом культуры» «День народного единства»	12.11.2022	Диплом победителя педагогу	Воспитатель: Некипелова О. Н.
17.	<b>Олимпиада.</b> Международный центр образования и педагогики Интернет-олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов	18.11.2022	Диплом 1 место	Педагог-психолог Гаман К.В.
18.	<b>Олимпиада.</b> Международный центр образования и педагогики Интернет-олимпиада по психологии	20.11.2022	Диплом 1 место	Педагог-психолог Гаман К.В.
19.	<b>Всероссийский диктант.</b> ФАДН России Большой этнографический диктант	Ноябрь 2022	Сертификат педагогу	Воспитатель: Некипелова О. Н.
20.	<b>Всероссийский вебинар.</b> «Стратегии логопедической работы с родителями: Поддержка, сопровождение, руководство».	Ноябрь 2022	Сертификат участника	Учитель-логопед: Бардынина О. В.
21.	<b>Онлайн-викторина.</b> "День народного единства" Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кильдинский городской дом культуры»	Ноябрь 2022	Сертификат участника	Воспитатель: Порохина Е. Я.
22.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Мурманска ЦЕНТР ДОСУГА И СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА <b>Онлайн- акция</b> , посвященная всемирному дню домашних животных «Портрет домашнего любимца»	Ноябрь 2022	Сертификат участника	Воспитатель: Порохина Е. Я.
23.	<b>Онлайн викторина.</b> «Мама- самый важный человек».	Ноябрь	Диплом победителя	Воспитатель: Порохина Е. Я.

	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кильдинский городской дом культуры»	2022		
24.	<b>Обучение.</b> «Проведение мероприятий родительского контроля». В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	2022	Федеральный Сертификат	Старший воспитатель: Тропина Е. В.
25.	<b>Общероссийский. Тотальный тест.</b> Доступная среда. Ассоциация «АУРА-Тех»	Декабрь 2022	Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
26.	<b>Районное методическое объединение.</b> «Работа с неговорящими детьми»	Декабрь 2022	Сертификат участника	Учитель-логопед: Бардынина О. В.
27.	<b>Онлайн-конференция.</b> «Эмоциональный интеллект детей и взрослых». Школа развития эмоций Практики для психолога.	06.12.2022	Сертификат	Педагог-психолог Калажокова К. А.
28.	<b>Районный семинар-практикум.</b> Администрация Ловозерского района отдел по образованию Ловозерского района Районный семинар-практикум для учителей-логопедов и педагогов-психологов по теме «Неговорящие дети»	07.12.2022	Сертификат «Формирование психологической базы речи у неговорящих детей»	Педагог-психолог Гаман К.В.
29.	<b>Онлайн-викторина.</b> «Что я знаю о ВИЧ?» в рамках всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	10.12.2022	Диплом за победу	Педагог-психолог Гаман К.В.
30.	<b>Акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022</b>	Декабрь 2022	Сертификат	Педагог-психолог Гаман К.В.
31.	<b>Вебинар.</b> «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи». Министерство образования и науки Мурманской области	15.12.2023	Слушатель	Воспитатель: Некипелова О. Н.
32.	<b>Всероссийский вебинар.</b> «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи». ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	15.12.2022	Сертификат	Педагог-психолог Калажокова К. А.
33.	<b>Всероссийские олимпиады и конкурсы.</b> Всероссийская педагогическая олимпиада «Психологические методы обеспечения эффективности обучения». «Мир-	20.12.2022	Диплом I место	Педагог-психолог Калажокова К. А.

	Олимпиад»			
34.	<b>Вебинар.</b> «Особенности развития мелкой моторики у детей с ОВЗ, развитие графомоторных навыков, игры и упражнения» Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	08.01.2023	Сертификат	Педагог-психолог Калажокова К. А.
	<b>Вебинар.</b> «Построение образовательного пространства в ДОУ: от разработки и реализации ООП, АООП, АОП до написания календарного плана педагога». город Самара Институт образовательных технологий.	18.01.2023	Слушатель	Воспитатель: Некипелова О. Н.
35.	<b>Вебинар.</b> «Задержка речевого развития ребенка». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	18.01.2023	Сертификат	Педагог-психолог Гаман К.В.
36.	Международный социальный образовательный интернет-проект «Pedstrana» Международный конкурс «Консультация для воспитателей: сказкотерапия как форма работы с детьми».	Январь 2023	Диплом I место	Педагог-психолог Калажокова К. А.
37.	<b>Онлайн семинар.</b> «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации» Ассоциация руководителей образовательных организаций.	02.02.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
38.	<b>Онлайн семинар.</b> «Дополнительное образование детей дошкольного возраста: обновление общеразвивающих программ-2023». Ассоциация руководителей образовательных организаций.	07.02.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
39.	<b>Обучающий курс.</b> «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО». АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	09.02.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
40.	<b>Всероссийский вебинар.</b> «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание реализации программы». Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	09.02.2023	Всероссийский. Сертификат.	Старший воспитатель: Тропина Е. В.

41.	<b>Совещание.</b> Тема: «Приоритетные направления деятельности служб ранней помощи на 2023г. Проблемы и пути решения». ГОБУ МО ЦППМС - помощи	13.02.2023	Областной	Старший воспитатель: Пешкова Н. В. Тропина Е. В.
42.	<b>Онлайн семинар.</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению» Ассоциация руководителей образовательных организаций.	14.02.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
43.	<b>Онлайн семинар.</b> «Федеральные основные общеобразовательные программы: статус, разработка, утверждение». Ассоциация руководителей образовательных организаций.	16.02.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
44.	<b>Вебинар.</b> «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ». Всероссийский Образовательный портал «Продленка».	20.02.2023	Всероссийский Сертификат	Педагог-психолог Гаман К.В.
45.	<b>Онлайн семинар.</b> «Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы». Ассоциация руководителей образовательных организаций.	21.02.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
46.	<b>Практикум.</b> Автор практикума Мяснянкина К.К. Обучение на практикуме: «Начни играть с ребенком с РАС»	Февраль 2023	Всероссийский Сертификат	Педагог-психолог Калажокова К. А.
47.	<b>Онлайн семинар.</b> «Тьютор, наставник и образовательное событие-ключевые элементы продуктивной школьной образовательной экосистемы». Ассоциация руководителей образовательных организаций.	30.03.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
48.	<b>РМО.</b> Муниципальный (на базе МБДОУ «Детский сад №1») Районное методическое объединение учителей-логопедов, педагогов-психологов Ловозерского района Тема «Коррекционные игры с неговорящими детьми дошкольного возраста»	30.03.2023	Сертификат	Педагог-психолог Гаман К.В.
49.	<b>Вебинар.</b> «Развитие речи детей с ОВЗ (формы, методы, техники)»	Март 2023	Всероссийский вебинар Сертификат участника	Учитель-логопед: Бардынина О. В.
50.	<b>Всероссийский тест.</b> Тестирование «Новый ФГОС: изменения	Март 2023	Всероссийский Диплом	Педагог-психолог Гаман

	стандартов». «Педэксперт».		(1 место)	К.В. -
51.	<b>Практико-ориентированный семинар.</b> «Оказание ранней коррекционной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Мурманской области». ГОВУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	Март 2023	Областной Сертификат	Педагог-психолог Калажокова К. А.
52.	<b>Онлайн семинар.</b> «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра». Ассоциация руководителей образовательных организаций.	04.04.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
53.	<b>Онлайн семинар.</b> «Работа с родителями: как выстроить родительское сообщество в инклюзивном пространстве». Ассоциация руководителей образовательных организаций.	26.04.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
54.	<b>Онлайн семинар.</b> «Корректировка ООП ООО на основе федеральной образовательной программы основного общего воспитания». Ассоциация руководителей образовательных организаций.	27.04.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
55.	<b>Онлайн-форум.</b> «Наука и технологии в образовании»-2023. Наука и технологии в образовании.	Апрель 2023	Международный Сертификат	Старший воспитатель: Тропина Е. В.
56.	<b>Всероссийский вебинар.</b> «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС». МЕРСИБО	Апрель 2023	Сертификат участника	Учитель-логопед: Бардынина О. В.
57.	<b>Международный вебинар.</b> «Креативная компетентность современного учителя-логопеда: создание новых творческих продуктов в процессе логопедического взаимодействия». Учмет	Апрель 2023	Сертификат участника	Учитель-логопед: Бардынина О. В.
58.	<b>Олимпиада.</b> Классный час. рф «Великая Победа» Международный.	Апрель 2023	Диплом победителя	Педагог-психолог Гаман К.В. Гаман Анна –
59.	<b>Олимпиада.</b> Классный час. рф по дисциплине «Азбука дорожного движения». Международный	Апрель 2023	Диплом	Педагог-психолог Гаман К.В.
60.	<b>Вебинар.</b> «ФАОП для обучающихся с ОВЗ: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада». Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС».	Апрель 2023	Сертификат	Педагог-психолог Калажокова К. А.

61.	<b>Тестирование.</b> «Основы детской нейропсихологии». Всероссийское издание «Образовательное пространство».	Апрель 2023	Сертификат	Педагог-психолог Калажокова К. А.
62.	<b>Семинар.</b> «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» на платформе Образовательного портала «Продленка. орг». Организатор проведения семинара - Центр Развития Педагогики.	Апрель 2023	Свидетельство	Воспитатель: Тетерина Л. В.
63.	<b>Вебинар.</b> «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ». На платформе Образовательного портала «Продленка. орг». Организатор проведения - Центр Развития Педагогики. «Продленка. орг».	Апрель 2023	Участник Сертификат	Воспитатель: Тетерина Л. В.
64.	<b>Всероссийский вебинар.</b> «Применение комплекса интерактивных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ». МЕРСИБО	Апрель 2023	Сертификат участника	Учитель-логопед: Бардынина О. В.
65.	<b>Вебинар.</b> «ЗПР в контексте проблемы обучаемости». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	10.05.2023	Сертификат	Педагог-психолог Гаман К.В.
66.	<b>РМО.</b> Районный семинар-практикум для учителей-логопедов и педагогов-психологов по теме «Результаты работы логопедов и психологов по методическим темам». Администрация Ловозерского района отдел по образованию Ловозерского района	12.05.2022	Сертификат	Педагог-психолог Гаман К.В.
67.	<b>Семинар.</b> «Организация эффективного взаимодействия и оказания помощи детям, «группы риска» в образовательной среде». Отдел по исполнению отдельные государственные полномочия по опеке и попечительству совместно с Координационным центром содействия семейному устройству детей сирот и детей, оставшихся без попечения и родителей при ЦПМПК Мурманской области.	16.05.2023	Районный на базе МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
68.	<b>Тестирование.</b> «Организация психологической службы в	24.05.2023	Сертификат	Педагог-психолог

	учебном общеобразовательном учреждении». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие».			Гаман К.В.
69.	<b>Вебинар.</b> Межрегиональная педагогическая мастерская «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ». ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» (г. Тула).	25.05.2023	Сертификат	Педагог-психолог Гаман К.В.
70.	<b>Вебинар.</b> Межрегиональная педагогическая мастерская «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ». ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» (г. Тула).	25.05.2023	Сертификат	Старший воспитатель: Тропина Е. В.
71.	<b>Вебинар.</b> «Содержание коррекционной работы с детьми раннего возраста: планируем и реализуем». Просвещение издательство СОЮЗ.	26.05.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Тропина Е. В.
72.	<b>Всероссийский вебинар.</b> «Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей». МЕРСИБО	Май 2023	Сертификат участника	Учитель-логопед: Бардынина Оксана Владимировна
73.	<b>«Диктант победы».</b> Международный портал Диктант победы. рф . Международный исторический диктант	Май 2023	Диплом	Педагог-психолог Гаман К.В.
74.	<b>Вебинар.</b> «Активизация речевой деятельности в рамках работы ДОО». Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	30.05.2023	Сертификат	Воспитатель: Порохина Е.А.
75.	<b>Вебинар.</b> «Чтобы не пришлось защищать- научите действовать безопасно!». Компания «Умничка».	01.06.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.
76.	<b>Вебинар.</b> Методика речевого развития Т.И. Гризик: младший возраст». ООО Просвещение СОЮЗ	06.06.2023	Всероссийский Сертификат	Старший воспитатель: Пешкова Н. В.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов и выявления творческого потенциала педагогов были опубликованы такие материалы:

#### Публикации

№	Наименование издания ФИО автора	Статья, материал	Дата	Итог
1.	V Всероссийский педагогический конкурс "ФОНД 21 ВЕКА" Автор Шевченко Л. В.	Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе «Ягоды тундры-богатство земли Ловозерской».	21.11.2022г.	Свидетельство о публикации
2.	V Всероссийский педагогический конкурс "ФОНД 21 ВЕКА" Автор Шевченко Л. В.	Сценарий развлечения для детей старшего возраста «Северная ягодка».	21.11.2022г.	Свидетельство о публикации
3.	Образовательный портал МААМ гу Автор Бардынина О.В.	Публикация конспекта интегрированной образовательной деятельности «Северные ягоды»	02.01.2023г.	Свидетельство о распространении педагогического опыта
4.	Научно-образовательный журнал «Вестник» Автор Федосеева З. С.	Конспект интегрированной образовательной деятельности для детей 2–3 лет «В гостях у сказки»	№2 (220) 19.01.2023	Свидетельство о публикации
5.	Образовательный портал МААМ гу Автор Бардынина О.В.	Публикация «Профессиональное мастерство педагога в организации взаимодействия с семьями воспитанников»	27.02.2023	Свидетельство о публикации
6.	Всероссийский образовательный портал ИКТ –педагогам Раздел «Публикации» - «Дошкольное образование». Автор Кудинова А. В.	Публикация учебно-методического материала: «Индивидуальное логопедическое занятие с использованием нейропсихологических приемов».	30.03.2022г.	Свидетельство о публикации
7.	Научно-образовательный журнал «Вестник» Автор Бардынина О.В.	Конспект коррекционного занятия по обучению грамоте для детей подготовительной группы с ТНР «Приключение Буратино»	18.04.2023	Свидетельство о публикации
8.	Журнал «Книжки нотки и игрушки...»	Конспект интегрированной образовательной	№5 2023г. стр. 34-35	Журнал



		деятельности для детей 3–4 лет «Подскажите, где зайчишки?»		
9.	Ловозерская правда Статья Тропина Е.В., Пешкова Н. В.	«День самоуправления в детском саду как инновационная форма взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников с особыми потребностями в группах коррекционной направленности»	№ 21 от 26.05.2023 г.	Газета
10.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Порохина Е.А.	Конспект «День рождение колобка»	06.06.2023г.	Свидетельство

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. 10 Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 3» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 3» пополнил учебно-методический комплект к адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 3» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	12
2	Ноутбук	2
3	Принтер	8
4	Музыкальный центр	2
5	Мультимедийный проектор	3

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 3» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 3» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет-1;
- изолятор — 1;
- кабинет психологической разгрузки – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 3» проведен ремонт и приобретено оборудование:

1. ревизия и промывка системы отопления;
2. заправка огнетушителей;
3. ревизия противопожарного оборудования;
4. ревизия и замеры сопротивления изоляции электропроводки;
5. ревизия осветительных приборов;
6. косметический ремонт помещений;
7. установка нормативных поручней на лестнице и пандусах;
8. замена светильников;
9. ремонт видеонаблюдения;
10. реализация проекта по преобразованию пространств образовательных организаций «Арктическая школа». («Коррекционное - развивающее пространство в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

Мероприятия планировались в соответствии со сметой расходов на 2023 год.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 3» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 3» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования протокол №1 от 08.10.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 3» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности в 2023 году, проводимой Министерством образования и науки Мурманской области ДОО набрала 92,4 баллов (из 100 максимально возможных). МБДОУ «Детский сад № 3» занял 1 место по Ловозерскому району.

В период с 12.11.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	128
в режиме неполного дня (8–10 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10-часового пребывания		128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (16,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,96
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (37 %)
с высшей		4 (15 %)

первой		6 (22 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 (7%)
больше 30 лет		3 (11%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (7 %)
от 55 лет		3 (11%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (82%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/128	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,07 кв. м <sup>2</sup>	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	368,9 кв. м <sup>2</sup>	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да	

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.